

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная общеобразовательная школа»  
Усть-Ишимского муниципального района Омской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от 21.03.2025г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Никольская ООШ»  
С.Н. Графкина  
Приказ № 23  
от 21.03.2025 г.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Никольская основная общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

**с.Никольск, 2024**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная кола» (МБОУ «Никольская ООШ»)
Год основания:	1987
Руководитель	Светлана Николаевна Графкина
Адрес организации Юридический и Фактический адрес:	Россия, 646590, Омская обл., Усть-Ишимский район, с. Никольск, пер. Школьный, 1А
Телефон	8(38150)2-23-35
Адрес электронной почты (e-mail) Адрес сайта Школы	<a href="mailto:nikolsk-90@mail.ru">nikolsk-90@mail.ru</a> , <a href="https://sh-nikolskaya--ustishimskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-nikolskaya--ustishimskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования Усть-Ишимского муниципального района Омской области
<i>Лицензия на право ведения Образовательной деятельности</i>	от 06.04.2015 № 175-п, серия 55 ЛО1 № 0000787
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2017 № 17-п, серия 55 АО1 № 0001325

Основным видом деятельности МБОУ «Никольская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования;  
основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; Регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; Выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения: творческие группы учителей и объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОСНОО и ФОПНОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года - 78**

Основная образовательная программа начального общего образования – 28

Основная образовательная программа основного общего образования – 50

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Никольская ООШ» приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

ВООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

ВООП НОО и ООО в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

ВООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171). ВООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП НОО и ООО в соответствие с ФГОС и ФОП. ВООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Никольская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом

требований ФГОС, ФОП, СП2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. В течение 2024 года МБОУ «Никольская ООШ» продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью—4 (1,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на первом этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась последующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований, выпускается общешкольная газета «На школьной волне».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичное отделение

«Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2024 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам–творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный

чат с родителями обучающихся. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

В 2024 г нашей школе был создан ученический совет. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав ученического совета. Обучающиеся ознакомлены с планированием, календарем Дней Единых Действий советника.

**Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024 учебном году:**

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- День отцов России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День художника;
- День конституции;
- День неизвестного солдата;
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;
- День памяти жертв Холокоста;
- Международный день родного языка;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан;
- Международный женский день;
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день здоровья;
- День космонавтики;
- День памяти о геноциде;
- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День защиты детей;
- День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи

Мероприятия освещаются, в официальном сообществе образовательного учреждения группе ВК <https://vk.com/club205093343?from=groups>

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №

21515-П45-ТГ, в МБОУ «Никольская ООШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Никольская ООШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 82 процента семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- ведение курса внеурочной деятельности «Россия–мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 41 обучающихся;
- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В первом полугодии 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов реализовывался на базовом уровне.

Во втором полугодии 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов реализовывался на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–9-х

классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шалагинова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- все специалисты по организации профориентационной работы прошли КПК в объёме 16 часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных

- привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
  - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
  - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО –98%;
- на уровне ООО –95%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО–0; на уровне ООО–0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе–0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками –0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (В состав ячейки вошли 22 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2024г. в школе функционирует 41 объединение дополнительного образования, которые посещают 77 обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества детей. Более 74% обучающихся занимаются в двух и более кружках одновременно. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

✓ естественнонаучная направленность: «Юные всезнайки», «Крошки под стеклом», «Проектная лаборатория», «Азбука природы», «Маленький волшебник», «В стране шашек», «Первая помощь», «Белый слон», «Верный ход», «Быть первым», «Шахматный калейдоскоп»;

✓ социально–гуманитарная направленность: «Занимательная математика», «Военная община», «Тайны русского языка в играх», «Азбука добрых наук», «Шаг за шагом к цели», «Путь к успеху», «В каждом сердце пусть живет добро», «Мы орлята», «Твори добро», «Мы и наша безопасность»;

✓ художественная направленность: «Фантазеры», «Эпоксидная смола», «Хэнд Мэйт»; «ARTMIX»;

✓ техническая направленность: «Школа пилотирования квадрокоптеров», «По маршруту с Учи.ру», «Основы компьютерной грамотности», «Лего-конструирование», «Робостарт», «Территория роботов», «Волшебные узоры», «Юный корреспондент», «Мой помощник - компьютер», «Проектная мастерская». «Юный информатик», «Всё видим ТВ», «Искусство компьютерной графики», «Мультизаврики»;

✓ физкультурно-спортивная направленность: «В здоров теле - здоровый дух»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2024 году в рамках клуба проведены различные спортивные мероприятия, результаты участия в соревнованиях различного уровня представлены в таблице

Вид соревнований	уровень	Кол-во участников	Результат участия
Президентские состязания (легкая атлетика)	Муниципальный	5-9 классы 6	3 место
Военно-спортивная игра «Следопыт»	Муниципальный	5-9 классы	2 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный	7-9 классы	участие
Соревнования по пионерболу	Школьный	5-7классы	Участие
Соревнование по баскетболу	Школьный	5-9 классы	
Военизированная спортивная игра «Зарница»	Школьный	1-9 класс	1 место 2 место 3 место
Президентские спортивные игры (баскетбол)	Школьный	6-9классы	
Президентские спортивные игры (шашки)	Школьный	1-8классы	
Президентские спортивные игры (волейбол)	Школьный	6-8классы	
Президентские спортивные игры (настольный теннис)	Школьный	6	
Президентские спортивные игры (спортивное многоборье)	Школьный	5-9 классы 6	

Лыжня России	муниципальный	2-9классы	1 место 2 место 3 место
Военно-спортивная игра «Орлята России»	муниципальный	7-9классы	1 место
Соревнования настольному теннису	школьный	6-9 классы	1 место 2 место 3 место
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	8-9 классы	Победители Призеры
Спортивно-массовые мероприятия: Кросс наций; Лыжня России	Муниципальный	2-9классы	1 место 2 место 3 место

#### **Вывод:**

программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года– 1сентября, окончание–26мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс–33 недели, 2–8 классы–34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков–40минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество Учебных дней в неделю</b>	<b>Количество Учебных недель в году</b>
1	Ступенчатый режим: – 35минут (сентябрь–декабрь); – 40минут (январь–май)	5	33
2–9	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 ч. В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1ученик на уровне НОО.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

95 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- Применяют образовательный контент на уроках;
- Используют для организации проектной деятельности.

В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- Регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- Посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	81/78
	– начальная школа	29/28
	– основная школа	52/50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	9	9	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100		27,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

увеличился на 3,4% (в 2023-м был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	3	0
6	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38,7	0	0	0	0	0	0	3	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 процента (в 2023-м был 44,4%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

### Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

### Итоги ОГЭ 9 класс

В 9 классе обучалось 10 выпускников. По результатам промежуточной аттестации, по результатам итогового собеседования все 10 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме ОГЭ 10 выпускников по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии. Успешно закончили обучение и получили аттестаты в основной период все 10 выпускников. Получили аттестаты с отличием - 0.

Предметы	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний первичный балл	Кол-во выпускников, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2024г. – 10	20	0	8/80%	2/20%	0
	2023г. - 5	27	0	1/20%	2/40%	2/40%
Математика	2024г. - 10	12	0	7/77,8%	3/33,3%	0
	2023г. - 5	12,6	0	4/80%	1/20%	0
География	2024г. - 9	19	0	5/55,6%	3/33,3%	1/11,1%
	2023г. - 3	19	0	1/33,3%	2/66,7%	0
Обществознание	2024г. - 1	17	0	3/100%	0	0
	2023г. - 2	18	0	2/100%	0	0
Биология	2024г. - 9	24	0	5	4	0
	2023г. - 5	26	0	2/40%	3/60%	0

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления отметок и систему оценивания, проанализировать результаты, составить планы работ по устранению пробелов в знаниях.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человека.

#### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0	0

#### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл повысился по русскому языку, математике, географии, информатике, биологии.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек.

#### Результаты ВПР 2024 года

класс	предмет	Кол-во	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Подтверд или кол-во/%	Повыси ли кол-во/%	Понижили кол-во/%
4аб	Русский язык	9	0	5/55,6	4/44,4	0	7/77,8	2/22,2	0
4аб	Математика	9	0	6/66,7	3/33,3	0	7/77,8	2/22,2	0

4аб	Окружающий мир	9	1/11,1	6/66,7	2/22,2	0	6/66,7	3/33,3	0
5аб	Русский язык	7	0	2/28,6	5/71,4	0	5/71,4	1/14,3	1/14,3
5аб	Математика	8	0	3/37,5	5/62,5	0	7/87,5	1/12,5	0
5аб	История	8	0	1/12,5	7/87,5	0	8/100	0	0
5аб	биология	8	0	4/50	4/50	0	5/62,5	0	3/37,5
6аб	Русский язык	12	1/8,4	5/41,6	6/50	0	10/83,3	0	2/16,7
6аб	Математика	12	2/16,7	2/16,7	8/66,7	0	8/66,7	0	4/33,3
6аб	Биология	9	1/11,1	4/44,4	4/44,4	0	6/66,7	1/11,1	2/22,2
6аб	История	9	0	2/22,2	7/77,8	0	5/55,6	1/11,1	3/33,3
6аб	География	3	1/33,3	2/66,7	0	0	2/66,7	0	1/33,3
6аб	Обществознание	3	2/66,7	1/33,3	0	0	2/66,7	0	1/33,3
7аб	Русский язык	10	0	3/30	7/70	0	10/100	0	0
7аб	Математика	10	2/20	1/10	7/70	0	8/80	2/20	0
7аб	Физика	10	1/10	2/20	7/70	0	3/30	1/10	6/60
7аб	История	10	1/10	6/60	3/30	0	4/44,4	4/44,4	1/11,1
8аб	Русский язык	10	0	5/50	5/50	0	6/60	2/20	2/20
8аб	Математика	10	0	2/20	8/80	0	5/50	0	5/50
8аб	Химия	4	1/25	2/50	1/25	0	2/50	1/25	1/25
8аб	История	6	0	2/33,3	4/66,7	0	3/50	0	3/50
8аб	Обществознание	4	2/50	1/25	1/25	0	1/25	2/50	1/25
8аб	Физика	6	0	5/83,3	1/16,7	0	5/83,3	0	1/16,7

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали повышение результатов по сравнению с отметкой за предыдущую четверть по русскому языку, математике в 4 классе 2 ученика (22,2%) и по окружающему миру 3 ученика (33,3%); по математике и русскому языку в 5 классе – 1 ученик (12,5 и 14,3%), по биологии и истории в 6 классе - 1 ученик (11,1%); в 7 классе по математике 2 ученика (20%), по физике – 1 ученик (10%), по истории - 4 ученика (44,1%); в 8 классе по русскому языку и обществознанию – 2 ученика (20% и 50%), по химии – 1 ученик (25%). Снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой в 5 классе по русскому языку 14,3%, по биологии 37,5%; в 6 классе по математике, географии, обществознанию и истории 33,3%, по русскому языку 16,7%, по биологии 22,2%; в 7 классе по физике 60%, по истории 11,1%; в 8 классе по русскому языку 20%, по математике и истории 50%, по химии и обществознанию 25%, по физике 16,7%.

Причины не соответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Никольская ООШ» проводился в период с 26.09.2024г. по 30.10.2024г. Муниципальный этап с 12.11.2024 по 13.12.2024. Региональный этап в феврале - марте

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным заданиям. Во время проведения олимпиады трудностей не возникло.

Предметные олимпиады были проведены в соответствии с графиком. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, по

каждому предмету было сформировано жюри.

Площадки для проведения олимпиад были организованы в Точке Роста МБОУ «Никольская ООШ».

Адрес страницы сайта, где опубликована информация о ВсОШ: <https://sh-nikolskaya-ustishimskij-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.**

Кол-во обучающихся (1-9 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
82	49	26	10

**Победителями и призерами школьного этапа стали:**

ФИО	предмет	класс	результат	учитель
Рыбьяков Арсений Георгиевич	Физическая культура	5	победитель	Ускова Е.В.
Артемьев Леонид Сергеевич	Физическая культура	5	призер	Ускова Е.В.
Грязнов Денис Андреевич	география	5	призер	Шалагинова Л.В.
Третьякова Татьяна Юрьевна	технология	5	призер	Самойлова С.В.
	Физическая культура	5	призер	Ускова Е.В.
Филимонова Владислава Андреевна	технология	5	победитель	Самойлова С.В.
	Физическая культура	5	призер	Ускова Е.В.
Романов Лев Васильевич	Биология	6	победитель	Шалагинова Л.В.
Третьякова Юлиана Юрьевна	Биология	6	призер	Шалагинова Л.В.
Коротаев Захар Михайлович	Физическая культура	6	призер	Ускова Е.В.
Бураковская Сабрина Васильевна	математика	7	призер	Кузнецова Ж.А.
	география	7	призер	Шалагинова Л.В.
	Биология	7	призер	Шалагинова Л.В.
	Физическая культура	7	призер	Ускова Е.В.
Горева Арина Евгеньевна	география	7	победитель	Шалагинова Л.В.
	Биология	7	победитель	Шалагинова Л.В.
Киприна Дарина Евгеньевна	Физическая культура	7	призер	Ускова Е.В.
Самойлов Валентин Валерьевич	Физическая культура	7	призер	Ускова Е.В.
Горев Александр Александрович	ОБЗР	8	призер	Ускова Е.В.
Ковшаров Григорий Петрович	ОБЗР	8	победитель	Ускова Е.В.
Ташлыкова Варвара Петровна	ОБЗР	8	призер	Ускова Е.В.
Худорожкова Таисия Евгеньевна	ОБЗР	8	призер	Ускова Е.В.
Горев Ярослав Евгеньевич	Физическая культура	8	победитель	Ускова Е.В.

Самойлов Савелий Константинович	Физическая культура	8	призер	Ускова Е.В.
Грязнов Даниил Дмитриевич	технология	8	победитель	Ускова Е.В.
Мошкарёв Сергей Александрович	технология	8	призер	Ускова Е.В.
Бабков Тимофей Алексеевич	география	9	победитель	Шалагинова Л.В.
	ОБЗР	9	победитель	Ускова Е.В.

Романова Валентина Константиновна	география	9	призер	Шалагинова Л.В.
	биология	9	призер	Шалагинова Л.В.
Субботина Елизавета Андреевна	география	9	призер	Шалагинова Л.В.
Романова Надежда Александровна	биология	9	призер	Шалагинова Л.В.
	ОБЗР	9	призер	Ускова Е.В.
	Физическая культура	9	призер	Ускова Е.В.
Самойлова Ангелина Ринатовна	ОБЗР	9	призер	Ускова Е.В.
Романова Ангелина Константиновна	Физическая культура	9	призер	Ускова Е.В.

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.**

Кол-во обучающихся (1-9 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
82	22	8	2

**Победителями и призерами муниципального этапа стали:**

ФИО	предмет	класс	результат	учитель
Бураковная Сабрина Васильевна	Биология	7	победитель	Шалагинова Л.В.
Ахметчанова Екатерина Максимовна	Физическая культура	7	призер	Перминова-Иксанова Татьяна Талгатовна
	обществознание	7	призер	Перминова-Иксанова Татьяна Талгатовна
Субботина Серафима Евгеньевна	обществознание	7	призер	Перминова-Иксанова Татьяна Талгатовна
Могольницкий Владимир Дмитриевич	обществознание	9	призер	Перминова-Иксанова Татьяна Талгатовна
Аллабердиева Яна Сергеевна	обществознание	7	призер	Перминова-Иксанова Татьяна Талгатовна
Самойлов Валентин Валерьевич	Физическая культура	7	призер	Ускова Е.В.
Грязнов Даниил Дмитриевич	технология	8	победитель	Ускова Е.В.
Романова Ангелина Константиновна	Физическая культура	9	призер	Ускова Е.В.

**Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.**

Кол-во обучающихся (1-9 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
82	9	0	0

**Участники регионального этапа стали:**

ФИО	предмет	класс	результат	учитель
Бураковная Сабрина Васильевна	Биология	7	победитель	Шалагинова Л.В.
Ахметчанова Екатерина Максимовна	Физическая культура	7	призер	Перминова- Иксанова Татьяна Талгатовна
	обществознание	7	призер	Перминова- Иксанова Татьяна Талгатовна
Субботина Серафима Евгеньевна	обществознание	7	призер	Перминова- Иксанова Татьяна Талгатовна
Могольницкий Владимир Дмитриевич	обществознание	9	призер	Перминова- Иксанова Татьяна Талгатовна
Аллабердиева Яна Сергеевна	обществознание	7	призер	Перминова- Иксанова Татьяна Талгатовна
Самойлов Савелий Константинович	Физическая культура	8	призер	Ускова Е.В.
Грязнов Даниил Дмитриевич	технология	8	победитель	Ускова Е.В.
Романова Ангелина Константиновна	Физическая культура	9	призер	Ускова Е.В.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешел в 10 кл другой школы	Поступил в профессиональн ую ОО
2023	6	0	6/100%
2024	10	3/30%	7/70%

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс составило 30%.

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, две выпускницы выбрали для поступления педагогические колледжи.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Никольская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Никольская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методики технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогических работника.

В МБОУ «Никольская ООШ» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. В школе работают 1 педагог, который награжден знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога – почетной грамотой Министерства Образования РФ, 6 педагогов награждены грамотами Министерства Образования Омской области, 9 педагогов – почетной грамотой Комитета образования Администрации Усть-Ишимского района.

Педагогический стаж:

Всего	До 5 лет	5-30лет	Свыше 30
18	3	10	5

Уровень образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
18	13	5
	72,2%	27,8%

Квалификация учителей, преподающих предметы:

Всего	Высшая	Первая	Соответствие
18	5	10	3
	27,8%	55,6%	16,7%

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Никольская ООШ» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогам установлена квалификационная категория в соответствии с заявленной.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного

процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п.16,25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Никольская ООШ» составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Обеспеченность доступа к печатными электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Никольская ООШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда–6668 единиц; из них учебники: 1173 единиц;

Учебные пособия: 1480 единиц;

Художественная литература: 3650

единиц; справочники: 365 единиц;

книгообеспеченность –100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты 31 августа 2025

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы –дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

– Организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

– Проверки проводятся систематически;

– Документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке. Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ,

проводится:

– При поступлении новых документов в фонд;

– систематически–один раз в три месяца–путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой Рыбьякова Л.Л. проводит актуализацию списка Экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным—в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютерный класс - 2;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии;
- Кабинет биологии и географии;
- Кабинет начальных классов – 3;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет истории;
- Спортивный зал;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет математики;
- Кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудована столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- Наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты

оформлены эстетично.

Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности необходимого оборудования для реализации образовательных программ на качественном уровне.

В 2025 году в школе будет проведен косметический ремонт.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/33%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	20
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (66%)
–регионального уровня		0 (0%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
–с высшим образованием		13
–высшим педагогическим образованием		13
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/83,3%
–с высшей		5/27,8%
–первой		10/55,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8/44,4%
–до 5 лет		3/16,7%
–больше 30 лет		5/27,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		3/16,7%
–от 55 лет		6/33,3%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,01
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.