

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Никольская ООШ»
Протокол № 4 от 21 марта 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Никольская ООШ»
_____/С.Н.Графкина/

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Графкина Светлана Николаевна
Адрес организации	646590 Омская область, Усть-Ишимский район, с. Никольск, переулок Школьный 1А
Телефон, факс	8(38150)23523
Адрес электронной почты	Nikolsk-90@mail.ru
Учредитель	Администрация Усть-Ишимского муниципального района Омской области в лице Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
Дата создания	1927
Лицензия	от 06.04.2015 № 175-п, серия 55 ЛО1 № 0000787
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2017 № 17-п, серия 55 АО1 № 0001325

МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа» расположена с.Никольск В 2015 году к школе присоединили структурное подразделение Утускунская основная общеобразовательная школа .Фактический адрес структурного подразделения 646580, Омская область, Усть-Ишимский район, с Утускун, улица Советская д. 12.Утускунская основная общеобразовательная школа в своей структуре имеет дошкольную группу

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование (подвид. дополнительное образование детей и взрослых) в 2020 году на базе школы был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение 1-9-х классов организовано по ООП разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Проблема в отсутствии новых учебников. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и по прошлому годам. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися зарядку до занятий, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должностисоветника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования.

С01.01.2021года дошкольная группа

Функционирует в соответствии требованиями СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования,которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 4воспитанника в возрасте от 2 до7лет.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций -например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями и ли законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Школа проводила работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ ,не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы различные мероприятия. Обучающиеся школы являются активными участниками мероприятий различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе :в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики ,русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах ,фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений, проводятся открытые уроки ,мастер классы, региональные и общешкольные родительские собрания, социокультурные мероприятия.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология»,«Информатика»,«ОБЖ»на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научились работать в команде.

86%педагогов активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируя видеофильмы, видеоуроки, видеоролики, активно применяя интерактивную доску для создания разного рода заданий по предметам. На уроках ОБЖ активно использую тренажеры для оказания первой медицинской помощи.

Центр охватил100% обучающихся дополнительным образованием.

Также организовано сетевое взаимодействие на базе Центра с образовательными организациями Усть-Ишимского района МБДОУ «Никольский детский сад», МБОУ «Малобичинская СОШ»,МБОУ«СкородумскаяСОШ».

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня:

- Олимпиада «Безопасные дороги»- сертификаты, грамоты, диплом.
- Олимпиада «Наука вокруг нас» - сертификаты, грамоты.
- Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»- сертификат.
- Конкурс «Без срока давности»- 1 место.
- Конкурс «Корнями дерево сильно»-победитель.
- Квест-игра «Единый урок безопасности в сети»- сертификат.
- Конкурс «Время новогодних сказок, чудес и волшебства»-сертификат
- Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности – сертификат.
- Проект «Живая классика» 2 место.
- Конкурс «Волшебный сундучок»- победитель, лауреат.
- Олимпиада «Безопасный интернет»- сертификаты, грамоты.
- Конкурс «Приходить снова вдохновенье»- победитель.
- Конкурс «Милым мамочкам посвящается»-сертификаты.
- Викторина «День защиты детей»-сертификат.
- Конкурс «Великий ученый Архимед»-грамота, сертификат.
- Конкурс «Урок цифры»-2023 сертификаты.
- Конкурс «Робомания-2023», 2место, 2место.

Организация дополнительного образования по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций: Волейбол, Легкая атлетика ,ОФП. Учитывая все вышеизложенное назрела необходимость в расширении возможностей развития физической культуры среди обучающихся и населения. Был создан школьный спортивный клуб «Спортивная деревня» В МБОУ «Никольская ООШ» есть различные формы работы спортивного клуба: Спортивные секции, проведение спортивных праздников в школе, пропаганда физической культуры и спорта, участие в районных и областных соревнованиях, товарищеских встречах. Внутри школы и с другими школами района. Администрация школы считает идею создание школьного спортивного клуба«Спортивная деревня»на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в школе.

II.**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• Организация питания и воспитания;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• Повышения квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией ,в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023годы

п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	Наконец
		2021	2022	2023	2023год
		учеб ный	учеб ный	учеб ный	
		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся	84	82	86	86
	На конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	43	40	36	36
	— основная школа	41	42	50	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается практически на одном уровне.

Обучающихся в 2023 году с ОВЗ 4 и с инвалидностью в 2023 году в школе – 3 обучающихся. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			Переведены условно		
				Всего		Всего		Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
2	7	6	85,7	3	3	0		1	4	0		0	
3	8	8	100	1	3	0		0		0		0	
4	8	8	100	1	3	0		0		0		0	
Итого	23	22	95,3	5	4	0		1	4	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2022 был 94%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают			Переведены условно	
				Всего		Всего		Из них/а				
		Кол-во	%	С		С		Кол-во		Кол-во		Кол-во

		во		отметк ами «4»и«5 »		отметк ами «5»		во		о в		
5	9	9	100	4	5	0		0		0		0
6	10	10	100	5	0	0		0		0		0
7	6	6	100	2	3	0		0		0		0
8	9	9	100	4	5	0		0		0		0
9	4	4	100	2	0	0		0		0		0
Ито го	38	38	100	17	5	0		0		0		0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся остался на уровне 100%, окончивших на «4» и «5», не изменился.

В 2023 году ВПР проводили в марте-мае – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе по географии.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем обучающиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	27
Математи ка	5	0	0	12
Биология	5	0	0	26
География	3	0	0	19
Общество знание	2			18
Итого:	5	0	0	20,4

IV.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «История», где был добавлен курс «Введение в Новейшую историю России» на 17 часов и в связи с выпадением модуля из программы обучения «Наши права» по предмету «Обществознание».

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Уровень развития детей посещающих дошкольную группу анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития Воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	2	2	0	1	2	4	75
Качество освоения Образовательных областей	15	2	20	0	15	2	4	75

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об Окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, Отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство Принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о Госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, Художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пешли в 10-й класс Школы	Пешли в 10-й класс другой ОО	Пешли в профессиональную ОО	Всего	Пешли в ВУЗ	Пешли в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пешли на срочную службу по призыву
2021	8	-	-	8	0	0	0	0	0
2022	5	-	-	5	0	0	0	0	0
2023	5	-	2	3	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Из них 3 человека имеют среднеспециальное образование, 13 человек имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 12 учителей школы имеют первую квалификационную категорию. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляет с

подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—6812 экземпляров;
- книгообеспеченность— 100 процентов;
- обращаемость— 68 единицы в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1317	1317
Художественная	3650	174
Справочная	365	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и приказом «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации» № 858 от 21.09.2022 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы —42 диска; сетевые образовательные ресурсы —1. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Основными показателями работы школьных библиотек являются: книго обеспеченность, читаемость и посещаемость.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

«Литературный вестник»;

«Новогодний калейдоскоп»;

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством:

- русского писателя Федора Михайловича Достоевского;
- поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова;
- писателя Валентина Петровича Катаева
- русского писателя Константина Григорьевича Паустовского.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов, советником по воспитанию) в библиотеке использовались разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины. Такие как: всероссийская неделя детской и юношеской книги, викторина «Мир Космоса», книжная выставка «Книги-юбиляры в 2024 года», викторина «Блокада Ленинграда», игра «А всё ли мы знаем о писателе», обзор выставки книг о военной технике, обзор выставки А.Гайдара, конкурс чтецов.

Всего за учебный год поставлено 10 выставок, проведено 8 игр, 5 конкурсов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В первой половине года посещение было активным, во второй половине во многих классах дети в библиотеку стали приходить в основном самостоятельно.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Правовое воспитание не маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. В течение учебного года была проведена книжная выставка «С законом на «Вы», беседа «Закон для всех один», правовая игра «Что мы знаем о президенте», Викторина «30 лет Конституции».

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий:

- «Жизнь стоит того, чтобы жить», «Подросток - подростку о вреде алкоголя», «Курение - основная угроза здоровью», наркомания: проблема и решения (цикл мероприятий с использованием ИКТ).

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

VIII.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и оборудованием для оказания медицинской помощи и др.).

В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 17 ноутбуков, 3 интерактивных панели, принтер. 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации—использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудована проектная зона, оборудованы столовая, пищеблок и медицинский кабинет, библиотека.

В 2023 провели закупку оборудования в столовую (кастрюли из нержавеющей стали, термометр):

в спортзал купили: скакалки для скипинга, мячи волейбольные, мяч футбольный, ракетки для настольного тенниса

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ , жизнеобеспечения и развития детей .В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения—;
- физкультурный зал—;
- спальная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную зону.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

•

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют основному уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА По русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность(удельный вес) учащихся— победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся ,в том числе:	человек (процент)	25(29.1)
—регионального уровня		19(22,1%)
—федерального уровня		6(7%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
—с высшим образованием		13
—высшим педагогическим образованием		12
—средним профессиональным образованием		
—средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность(удельный вес педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		4(25%)
—первой		11(69%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: —до5лет	человек (процент)	2(13%)
—больше30лет		5(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: —до30лет	человек (процент)	4(25%)
—от55лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,375
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
		да нет
—медиатеки		да
—средств сканирования распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива даже с учетом некоторых организационных сбоев,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников ,которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	4
В режиме полного дня(8–12 часов)		4
В режиме кратковременного пребывания(3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-Педагогическим сопровождением ,которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1
Количество(удельный вес)детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра И ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	4(100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность(удельный вес)воспитанников с ОВЗ от общей Численности воспитанников ,которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
С высшим образованием		1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество(удельный вес численности)педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
С высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество(удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (100%)
Больше 30лет		0(0%)
Количество(удельный вес численности)педагогических работников в общей численности педагогических Работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30лет		10 (100%)
от 55лет		0(0%)
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку ,от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)педагогических И административно-хозяйственных работников ,которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	1 (100%)

В образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	50,5
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что школа и детский сад имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и общего образования.

Школа и детский сад укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.