

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Никольская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена методическим советом  
РМЦ ДОД Омской области  
Протокол № от 2021г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ  
«Никольский детский сад»  
Фролова Л.П.  
от 19 августа 2021г.



Утверждаю

Директор МБОУ  
«Никольская ООШ»  
Графкина С.И.  
от 19 августа 2021г.



Дополнительная общеобразовательная программа центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

«LEGO - конструирование»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 месяц(краткосрочная)

Трудоемкость программы: 8 часов

Автор-составитель: Субботин А.Е.,  
педагог дополнительного образования

Никольск, 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для реализации в сетевой форме образовательными организациями, осуществляющими работу по программам дополнительного образования технической направленности. Возраст обучающихся – 6-8 лет. Уровень сложности – стартовый. Структура программы носит универсальный характер.

Основной идеей сетевой реализации программы является, использование ресурсов Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста», а также создание условий, обеспечивающих равный доступ обучающихся из сельских и удаленных территорий Омской области к современной базе высокотехнологичного оборудования, популяризация востребованных инженерно-технических профессий средствами функционирования мобильного передвижного комплекса.

В приложении №1 к общеобразовательной общеразвивающей программе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» представлен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, который может послужить основой для заключения соглашений с организациями-партнёрами при реализации программы дополнительного образования в сетевой форме и дополнен иными участниками сетевого взаимодействия с учётом использования необходимых ресурсов (инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных)

Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 "О методических рекомендациях".

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO - конструирование» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008), имеет техническую направленность. Конструктор «LEGO» знакомит детей с миром моделирования и конструирования. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. В содержание программы включены коллективные творческие проекты, в совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания. Они становятся более коммуникабельными, развивают навыки организации и проведения исследований, что, безусловно, способствует их успехам в освоении новых знаний.

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей обучающихся. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности, поэтому данная программа **является актуальной.**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что позволяет обучающимся на занятиях в игровой форме раскрыть практическую целесообразность «LEGO» - конструирования. LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с

экспериментированием, способствует активизации мыслительно-речевой деятельности, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, а все это позволяет успешному освоению учебного материала в школе. В настоящее время в области педагогики и психологии уделяется особое внимание детскому конструированию. Конструкторы «LEGO» улучшают моторику и воображение ребенка: кирпичики позволяют создать множество конструкций, начиная от тех, что изображены на идущей в комплекте схеме, так и придуманных самостоятельно. Конструкторы «LEGO» учат планировать и выстраивать последовательность своих действий. Для ребенка, это осознание, что именно от него зависит то, насколько правильной и красивой будет то или иное сооружение, все это настраивает его на проявление особой внимательности и сосредоточенности при изучении схемы и соединения деталей.

**Отличительной особенностью программы** является то, что содержание программы спланировано по принципу от простого к сложному, чтобы помочь обучающимся постепенно, шаг за шагом освоить основные принципы конструирования, раскрыть в себе творческие возможности и само реализовать в современном мире. Образовательная система LEGO предлагает такие методики и такие решения, которые помогают становиться творчески мыслящими, обучают работе в команде. Эта система предлагает детям проблемы, дает в руки инструменты, позволяющие им найти своё собственное решение. Благодаря этому обучающиеся испытывают удовольствие подлинного достижения. Самостоятельная работа выполняется обучающимися в форме проектной деятельности, может быть индивидуальной, парной и групповой. Выполнение проектов требует от учащихся широкого поиска, структурирования и анализа дополнительной информации по теме.

Старший дошкольный возраст играет очень важную роль в формировании будущей личности. Ребёнком движет потребность быть лидером и быть признанным сверстниками, стремление быть первым, лучшим и в то же время действовать по правилам, в соответствии с нравственно-этическими нормами. В возрасте 6–7(8) лет ребёнок может управлять своими эмоциями с помощью слов. Возрастает потребность в уважении и признании взрослого. Появляется высшая форма общения со взрослым – вне ситуативно-личностная. Ребёнок уже может задавать вопросы и интересоваться не только тем, что происходит в данную минуту, но и более общими вещами. Для него важными становятся детали жизни каждого конкретного человека, его опыт, знания. Теперь для него интересны особенности взаимодействия взрослых.

Общение старших дошкольников очень эмоционально. При взаимодействии со взрослыми значительная часть детских высказываний имеет оценочный характер. В этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения, закладывается основа произвольного поведения, что является одним из главных новообразований старшего дошкольного возраста. Ребёнок усваивает определённую систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе, в некоторых ситуациях он уже может сдерживать свои непосредственные желания и поступать не так, как хочется в данный момент, а так, как надо. Еще одним важным новообразованием этого периода является децентрация – способность ребёнка преодолеть эгоцентризм и принять в расчёт позицию собеседника.

Младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. С поступления ребёнка в школу устанавливается новая социальная ситуация развития. Центром социальной ситуации развития становится учитель. В младшем школьном возрасте учебная деятельность становится ведущей. Учебная деятельность – особая форма

активности ученика, направленная на изменение самого себя как субъекта учения. Доминирующей функцией в младшем школьном возрасте становится мышление. Завершается наметившийся в дошкольном возрасте переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению.

**Состав группы - переменный.**

**Возраст обучающихся:** 6 – 8 лет.

**Срок освоения программы:** программа является краткосрочной и рассчитана на 8 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Набор детей в объединение – свободный. При реализации программы предусмотрены разные формы организации занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в парах. Состав групп 5-10 человек.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** Формирование у старшего дошкольного возраста и начального школьного основ «LEGO- конструирование», через практические и теоретические навыки в области начального технического конструирования.

**Задачи:**

- 1.Познакомить обучающихся с историей возникновения конструктора «LEGO», названиями основных деталей конструктора «LEGO»;
- 2.Изучить основные приемы, принципы конструирования и моделирования;
- 3.Освоить навыки создания моделей трех основных видов конструирования: по образцу, условиям, замыслу;
- 4.Развить у обучающихся творческие способности и интерес к занятиям с конструктором «LEGO».

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- Обучающиеся узнают историю возникновения конструктора «LEGO», освоят терминологию деталей конструктора «LEGO»;
- Освоят основные приемы и принципы конструирования;
- Научатся создавать модели по образцу, условиям, замыслу;

**Метапредметные:**

- Умение работать индивидуально, в парах, группах, команде;
- Умение самостоятельно выполнять задания, коллективные и творческие проекты;
- Умение планировать и выстраивать последовательность своих действий;

**Личностные:**

- Проявить интерес к технике и науке, изобретательству, стремлению достижения цели;
- Воспитать самостоятельность, аккуратность, внимательность в работе;
- Развить конструкторские способности, техническое мышление, воображение и навыки общения;

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Мир «LEGO» (2ч)</b>	
1	История возникновения «LEGO»	1
2	Конструктор и его детали.	1
	<b>Начинаем строить (2ч)</b>	

3	Я-строитель	1
4	Занятие - праздник «Мы любим Лего»	1
<b>Я конструктор – инженер (3ч)</b>		
5	Транспорт	1
6-7	Конструируем, фантазируем. Создание сюжетных композиций. Работа с мелкими деталями	2
<b>Итоговое занятие (1ч)</b>		
8	Создание творческого проекта.	1
<b>Итого:</b>		8

## Содержание программы

### 1. Мир «LEGO»

#### 1.1 История возникновения «LEGO».

Форма проведения учебного занятия экскурсия.

Введение. Знакомство с учащимися. Техника безопасности.

Игра-квест: «Строим корабль дружбы»

**Форма контроля.** Опрос, анкетирование.

#### 1.2 Конструктор и его детали.

Форма проведения учебного занятия урок.

Знакомство с конструктором «LEGO». Классификация деталей, способы соединения.

Основные задачи при конструировании. Знакомство с инструкциями. Организация рабочего места.

### 2. Начинаем строить.

#### 2.1 Я – строитель.

Форма проведения учебного занятия практикум.

Основные этапы постройки. Способы создания стен, крыш различных построек.

Размещение окон и дверей. Реализация цветовой гаммы в моделях. Конструирование здания, деревьев.

**Форма контроля.** Построение композиции «Дом моей мечты». Опрос, Проверка сборки конструктора.

#### 2.2 Занятие - праздник «Мы любим Лего»

Форма проведения учебного занятия практикум.

Закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, создание сюжетной композиции. Проект «Город будущего».

### 3. Я конструктор – инженер

#### 3.1 Транспорт.

Форма проведения учебного занятия практикум.

Виды транспорта. Обобщение знаний по теме «Транспорт»

Конструирование поэтапное основных частей машины, самолета.

**Форма контроля.** Построение композиции «Транспорт моей мечты». Опрос, Проверка сборки конструктора.

#### 3.2 Конструируем, фантазируем. Создание сюжетных композиций. Работа с мелкими деталями «LEGO»

Форма проведения учебного занятия практикум.

Соединения элементов, их различие. Конструирование по замыслу. «Храмы»,

«Космодром».

### 4. Итоговое занятие.

#### 4.1 Создание творческого проекта.

Форма проведения учебного занятия открытый урок.

Итоговая диагностика. Анализ работы по программе.

Создание творческого проекта. Анкетирование.

**Форма контроля.** Защита проекта. Выставка.

### Контрольно-оценочные средства

Выставка, наблюдение, анализ, оценка и взаимооценка, опрос, защита проектов.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

1. Предварительный контроль.
2. Промежуточный контроль.
3. Итоговый контроль.

**Предварительный** контроль осуществляется в виде собеседования, анкетирования, чтобы выявить уровень знаний и умений обучающихся.

**Промежуточный** контроль осуществляется в ходе практических занятий, творческих заданий, выставок, итоговых работ.

**Итоговый** контроль проводится в конце учебной нагрузки в виде конкурса, выставки, соревнований, защиты проекта.

### Диагностика усвоения детьми содержания программы «LEGO - конструирование» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	группа	Критерии оценки					
		Фамилия Имя ребенка	Знает Историю возникнов ения «LEGO».	Называет основные детали конструк тора «LEGO»;	Знает основные приемы и принципы конструиро вания;	Умеет создавать модели по образцу, условиям, замыслу;	Умеет работать над проектом в команде, эффектив но распреде лять обязанно сти;

3 балла – Усвоил

2 балла - Частично усвоил

1 балл - Не усвоил

### Условия реализации программы

Тема	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
<b>История возникновения «LEGO»</b>	Доска, ноутбук, проектор	Видео альбомы заданий к конструкторам и играм.	Презентация. Альбомы заданий к конструкторам и играм.	Педагог дополнительного образования
<b>Конструктор и его детали.</b>	Доска, ноутбук, проектор	Аудио инструкция соединение	Презентация Альбом по	Педагог дополнительно

		деталей.	сборке деталей, интерактивные схемы.	го образования
<b>Я – строитель.</b>	Доска, ноутбук, проектор, конструктор.	Фото	Презентация, карточки, схемы, альбом с заданиями.	Педагог дополнительного образования
<b>Занятие - праздник «Мы любим Лего»</b>	Доска, ноутбук, проектор, конструктор.	-	Презентация. Альбом с инструкцией, карточки.	Педагог дополнительного образования
<b>Транспорт.</b>	Доска, ноутбук, проектор, конструктор.	Видео альбомы заданий к конструкторам и играм.	Презентация. Альбом по сборке деталей, инструкция соединений деталей.	Педагог дополнительного образования
<b>Конструируем, фантазируем. Создание сюжетных композиций. Работа с мелкими деталями «LEGO»</b>	Доска, ноутбук, проектор, конструктор.	-	Презентация. Альбом по сборке деталей, инструкция соединения деталей.	Педагог дополнительного образования
<b>Создание творческого проекта.</b>	Доска, ноутбук, проектор, конструктор.	Фильм	Банк творческих проектов, альбомы, журналы.	Педагог дополнительного образования

### Список литературы

#### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 № 1008.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 09.11.2018 № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.09.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года N АК-2563/05 "О методических рекомендациях".

#### **Для педагога:**

1. Волкова, С.И. «Математика и конструирование» 1 класс. – Москва : Просвещение, 2021. – 96 с.
2. Катулина, Е.Р. Внеурочная деятельность Легоконструирования и Робототехника. – Ялуторовск : ДМК-Пресс, 2018. - 254 с.
3. Лиштван, З.В. Конструирование. – Москва : Владос, 2017. - 113 с.
4. Лусс, Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – Москва : Владос, 2020. - 104 с.
5. Фешина, Е.В. Лего-коструирование в детском саду. – Москва : Бином, 2017. - 139 с.

#### **Для обучающихся:**

1. Ершов, С.И. Альбомы заданий к конструкторам и играм. – Москва : Просвещение, 2020. - 103 с.
2. Комарова, Л.Г. Журнал А «Лего-самоделки». – Москва : Линка-Пресс, 2017. - 154 с.
3. Комарова, Л.Г. Журнал В «Строим из Лего». – Москва : Линка-Пресс, 2017. - 88 с.
4. Харпин, К. Собери 11 механизмов. – Москва : Бином, 2019. - 56 с.

#### **Список интернет-источников**

1. Исагова, И.В. Большая книга идей LEGO Technic. – Москва : Бином», 2017. - 328 с.  
<https://eksmo.ru/book/bolshaya-kniga-idey-lego-technic-mashiny-i-mekhanizmy-ITD874629/>
2. Корягин, А.В. "Образовательная робототехника LegoWeDo. Сборник методических рекомендаций и практикумов". – Ялуторовск : ДМК-Пресс, 2016. - 213 с.  
<https://www.labirint.ru/books/509192/>
3. Устинова, Л.В. Рабочая программа по курсу «Лего-конструирование». Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 30» г. Курган, 2017. - 54 с.  
<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-legokonstruirovaniyu-kl-554875.html>

**Договор № 1**  
**О сетевом взаимодействии и сотрудничестве**

с. Никольск

«19» августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Никольский детский сад», Усть-Ишимского района, Омской области в лице заведующей Фроловой Лилии Пантелеевны, действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «16» февраля 2012г. Серия А № 0001582, выданной Министерством образования Омской области, именуемая в дальнейшем «Организация №2», организация-партнер Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в лице директора Графкиной Светланы Николаевны, действующий на основании Устава, осуществляющий образовательную деятельность на основании лицензии от «06» апреля 2015 г. серия 55Л01 №0000787, выданной Министерством образования Омской области, именуемая в дальнейшем «Организация №1», а вместе именуемые «Стороны» заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программ «LEGO - конструирование»

1.1. по технической направленности;

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа реализуются Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в сетевой форме, производится Сторонами в соответствии с законодательством и утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию №1.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули), практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышения качества и доступности образования за счет интеграции и использование ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

**2. Предмет договора**

2.1. Предметом договора является совместная образовательная деятельность сторон по реализации программ дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с использованием материально-технической базы «Организации №1» по направлениям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сетевая форма реализации программ дополнительного образования позволяет:

- создавать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями учащихся;
- содействовать реализации дополнительного образования детей, предоставляя широкий спектр возможностей профориентационной направленности;
- формировать у обучающихся умения и навыки деятельности, важной для последующего образования и жизни;
- формировать осознанное профессиональное самоопределение.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа выбирается из перечня образовательных программ, предлагаемых Организацией №1 или, разрабатывается и утверждается совместно Сторонами.

### **3. Правовой статус обучающихся**

3.1. Организация образовательного процесса с использованием материально-технической базы Организации №1 посредством сетевой формы регламентируется:

- программой дополнительного образования для учащихся разработанной Организацией №2;
- сетевым расписанием занятий.
- настоящим договором.

3.2. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставление кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности Стороны.

### **4. Права и обязанности Сторон**

4.1. Организация №2 обязуется:

- 4.1.1. создавать условия для совместной разработки или согласования с Организацией №1 образовательной программы;
- 4.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации №1, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучающихся;
- 4.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме в соответствии с калькуляцией экономистов МКУ «ЦФЭиХОУвСО».
- 4.1.4. использовать помещение, оборудование, иное имущество Организации №1 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;
- 4.1.5. информировать Организацию №1 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора
- 4.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией №1 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по

совместно разработанным (согласованным) образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия

4.2. Организация №1 обязуется:

4.2.1. организовать для Организации №2 учебный процесс в учебных помещениях, залах, укомплектованных высокотехнологичным оборудованием, расположенных по адресу с. Никольск, переулок Школьный 1А для реализации дополнительной общеобразовательной программы по расписанию в соответствии с настоящим договором.

4.2.2. обеспечивать должный уровень организации учебного процесса в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе методическую поддержку педагогическим работникам Организации №2 в случае самостоятельной реализации программ с использованием ресурсов Организации №1.

4.2.3. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. разрабатывают дополнительную общеобразовательную программу;

4.3.2. утверждают расписание занятий;

4.3.3. реализуют часть образовательной программы, указываемой в договоре при необходимости;

4.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной регистрации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации образовательной программы;

4.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психического насилия.

#### **5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы**

5.1. заключение настоящего договора не влечет возникновение финансовых обязательств сторон;

обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего договора, принимаются и реализуются сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

#### **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы**

6.1. Организацией №2 при реализации дополнительной общеобразовательной программы используются ресурсы Организации №1, указанные в п. 4.2.1. настоящего договора для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги.

#### **7. Срок действия договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания

7.2. Реализация образовательной программы по настоящему договору начинается с даты в расписании занятий с «01» октября 2021г.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной программы «31» октября 2021 г., исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

#### 8. Ответственность сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или неполное исполнение обязательств по договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений.

Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему договору, должна немедленно известить другую сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

#### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых был заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов или платежных реквизитов стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течении 5-ти дней.

9.3. Настоящий договор может быть прекращен по соглашению сторон или в судебном порядке по основанию, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи сторон

Организация №1

Организация №2

МБОУ "Никольская ООШ"  
Адрес: 646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Никольск, переулок Школьный 1А  
Тел. +7(38150)-2-35-23  
Email: nikolsk-90@mail.ru

Директор Т.И. Рафкина С.Н.



МБДОУ "Никольский детский сад" Адрес: 646590, Омская область, Усть-Ишимский район, с.Никольск, ул. Советская 20  
Тел. +7(38150)23541  
Email: Saik-nikolsk@mail.ru

Заведующий МБДОУ "Никольский детский сад" Филкина Л.П.

