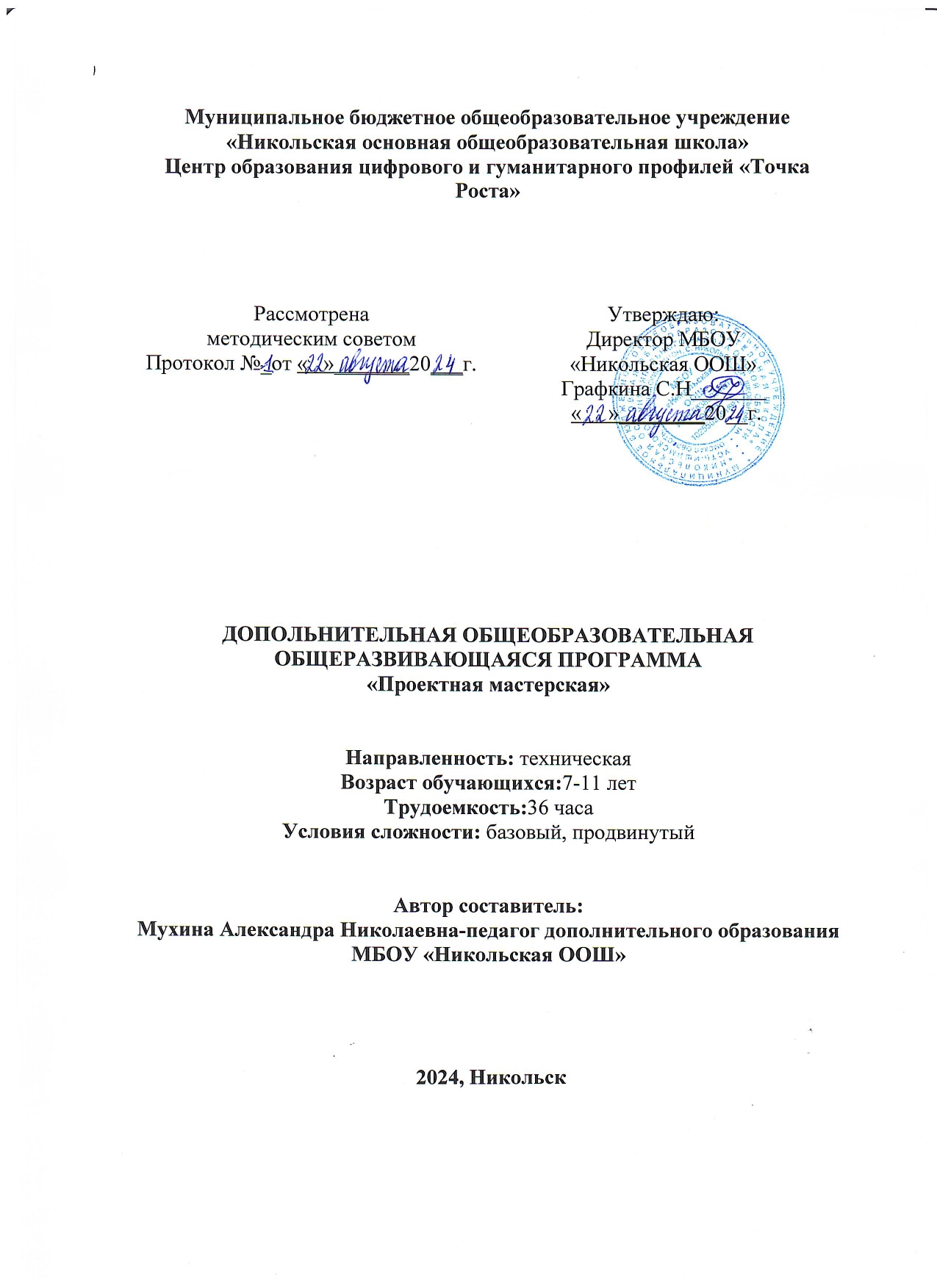
****

**Пояснительная записка**

Программа «Проектная мастерская» составлена на основе требований к результатам освоения программы ФГОС НОО ООО. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Внеурочная деятельность обучающихся.Программа предназначена для работы с детьми 1-4 классов во внеурочной деятельности учителей начальной школы по направлению «Проектная деятельность» в рамках введения ФГОС. Одним из главных направлений является проектная деятельность обучающихся, которая способствует обеспечению таких условий в образовательном процессе, когда полученные знания становятся инструментом решения творческих теоретических и практических задач и инструментом формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию.

**Актуальность**

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, а методы и приемы проектно - исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности. 2. Знания, умения и универсальные учебные действия, необходимые для организации проектно - исследовательской деятельности в школе, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности во всех типах высших и средне - профессиональных учебных заведениях и позволят стать конкурентно - способным на рынке труда и в любой сфере профессиональной деятельности. Программа “ Проектная деятельность ” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи передовых образовательных систем, методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова. Ее актуальность основывается на интересе, потребностях обучающихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Цель программы**: формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**Задачи программы:** познакомить ссозданием условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

**-** обучить специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований

-развить умения и навыки исследовательского поиска, познавательные потребности и способности, креативность.

**Планируемые результаты освоения курса «Проектная  мастерская»**

В результате изучения данного курса   обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

·       будут готовиться к саморазвитию, самоопределению;

·      будут  способствовать к обучению и целенаправленной познавательной  деятельности;

·        будут учиться ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметными результатами программы** внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Регулятивные УУД:**

·      получат опыт  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

·      получат опыт учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

·    продемонстрируют  умения   проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

продемонстрируютсамостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения  действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные УУД:**

* Получать опыт  осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* ·     получить опыт   осуществлять    синтез     как    составление    целого    из    частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

**Коммуникативные УУД:**

·   получит опыт  адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

·    получитопыт допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

·    получить опыт   учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

получитопыт   приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

·      получит опыт использовать речь для регуляции своего действия.

**Предметные:**

***Базовый уровень***

***-***будут знать определение «Что такое проект», виды проектов, как их построить;

-овладеют ключевыми аспектами в создании своего проекта;

-овладеют навыками работы с интернет-источниками и нахождение материала.

***Продвинутый уровень:***

-овладеют практическими навыками работы с созданием проекта и ее реализацией;

-научаться создавать сами и демонстрировать другим свои проекты.

**Особенности программы.**

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; Системность организации учебно-воспитательного процесса; Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Формы организации учебного процесса.**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеках. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников: альбом, газета, гербарий, журнал, книжка раскладушка, коллаж, коллекция, костюм, макет, модель, музыкальная подборка ,наглядные пособия, паспарту, плакат, план, серия иллюстраций, сказка, справочник, стенгазета, сувенир-поделка, сценарий праздника, учебное пособие, фотоальбом, экскурсия.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество часов | | Дата |
| **1** | **Базовый уровень**  Вводное занятие | | | |
| 1.1 | Знакомство с программой. Знакомство с понятиями «Что такое проект»? «Что такое проектная деятельность?» «Виды проектов».  **Проект «Наша безопасность».** Беседа: Безопасный маршрут «Дом- школа». Оформление листка-вкладыша для портфолио: Безопасный маршрут «Дом-школа» | 1 | |  |
| **2** | Проект «Краски осени» | | | |
| 2.1 | Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала.  Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала.  Изготовление поделок, выставка работ. | 1 |  | |
| **3** | **Проект «Родное село»** | | | |
| 3.1 | Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях своего посёлка. | 3 | |  |
| **4** | **Проект «Осенний урожай»** | | | |
| 4.1 | Изготовление овощей из пластилина, выставка работ. | 1 | |  |
| **5** | **Проект «Филимоновская игрушка»** | | | |
| 5.1 | Знакомство с историей росписи «Филимоновская игрушка». Знакомство с мастерством изготовления игрушки. | 1 | |  |
| Проведение мастер-класса по росписи «Филимоновская игрушка» | 1 | |
| **6** | **Проект «Красная книга или возьмём под защиту»** | | | |
| 6.1 | Знакомство с красной книгой Омской области. Знакомство с животными родного села, которые занесены в красную книгу. Создание книжки -малышки | 1 | |  |
| 7 | **Проект «Моя семья»** | | | |
| 7.1 | Подготовка фоторассказа о жизни своей семьи. | 1 | |  |
| Оформление листка-вкладыша для портфолио: Моя семья – в самой середине я | 1 | |
| **8** | **Проект «Аквариум»** | | | |
| 8.1 | Создание коллективного панно «Аквариумные рыбки». Выставка работ. | 1 | |  |
| **9** | **Проект «Занимательная математика»** | | | |
| 9.1 | Составление презентации занимательных заданий по математике. | 2 | |  |
| Показ мастер- класса друг для друга | 1 | |
| **10** | **Проект «Новогодний карнавал»** | | | |
|  | Выбор из подручных материалов костюм. Изготовление новогоднего костюма. | 2 | |  |
| Презентация новогодних костюмов | 1 | |
| **11** | **Проект «Птицы зимой»** | | | |
|  | Беседа «Как помочь птицам зимой». Изготовление кормушек для птиц | 1 | |  |
| **12** | **Продвинутый уровень**  Проект «Азбука загадок**»** | | | |
|  | Создание книги загадок | 2 | |  |
| Презентация своей книги | 1 | |
| **13** | Проект «Мой любимый журнал» | | | |
|  | Создание презентации о своем любимом журнале | 3 | |  |
| Презентация о любимом журнале | 1 | |
| **14** | Проект «Сувенир в подарок» | | | |
|  | Изготовление поделки из пластилина к Дню Влюбленных | 1 | |  |
| Изготовления сувенира к Дню Защитника | 1 | |
| Изготовление сувенира к 8 марта | 1 | |
| **15** | **Проект «Родословная»** | | | |
|  | Составление родословной своей семьи. | 3 | |  |
|  | Презентация проекта | 1 | |  |
| **16** | **Проект «Твоя игрушка»** | | | |
|  | Создание игрушки | 1 | |  |
| 17 | **Создание портфолио работ** | | | |
|  | Сбор работ и создание портфолио | 1 | |  |
|  | | Итог | | 36 ч |

**Содержание программы**

1. **«Вводное занятие» (1 час)**
   1. Знакомство с программой. Знакомство с понятиями «Что такое проект»? «Что такое проектная деятельность?» «Виды проектов».Проект «Наша безопасность». Беседа: Безопасный маршрут «Дом- школа». Оформление листка-вкладыша для портфолио: Безопасный маршрут«Дом-школа».
2. **Проект «Краски осени».(1 час)**

**2.1** Экскурсия в осенний лес для сбора природного материала. Обсуждение возможных композиций поделок из собранного материала. Изготовление поделок, выставка работ.

**3. Проект «Родное село».(3 часа)**

**3.1** Подготовка и защита творческой работы о достопримечательностях своего посёлка.

1. **Проект «Осенний урожай». (1 час)**
   1. Изготовление овощей из пластилина, выставка работ.
2. **Проект «Филимоновская игрушка».** (2 часа)
   1. Знакомство с историей росписи «Филимоновская игрушка». Знакомство с мастерством изготовления игрушки. Проведение мастер-класса по росписи «Филимоновская игрушка»
3. **Проект «Красная книга или возьмём под защиту».** (1 час)
   1. Знакомство с красной книгой Омской области. Знакомство с животными родного села, которые занесены в красную книгу. Создание книжки –малышки.
4. **Проект «Моя семья». (2 часа)**
   1. Подготовка фоторассказа о жизни своей семьи.Оформление листка-вкладыша для портфолио: Моя семья – в самой середине я.

**8. Проект «Аквариум».(1 час)**

8.1 Создание коллективного панно «Аквариумные рыбки». Выставка работ.

**9.Проект «Занимательная математика».(3 часа)**

9.1Составление презентации занимательных заданий по математике. Показ мастер- класса друг для друга

**10. Проект «Новогодний карнавал».(3 часа)**

Выбор из подручных материалов костюм. Изготовление новогоднего костюма. Презентация новогодних костюмов.

**11. Проект «Птицы зимой».(1 час)**

Беседа «Как помочь птицам зимой».Изготовление кормушек для птиц

**12. Проект «Азбука загадок».( 3 часа)**

Создание книги загадок. Презентация своей книги.

**13. Проект «Мой любимый журнал». ( 4 часа)**

Создание презентации о своем любимом журнале. Презентация о любимом журнале .

**14. Проект «Сувенир в подарок». ( 3 часа)**

Изготовление поделки из пластилина к Дню Влюбленных.Изготовления сувенира к Дню Защитника. Изготовление сувенира к 8 марта.

**15. Проект «Родословная».(4 часа)**

Составление родословной своей семьи. Презентация проекта.

**16. Проект «Твоя игрушка». ( 1 час)**

Создание игрушки .

**17. Создание портфолио работ (1 час)**

Сбор работ и создание портфолио

\

Контрольно-оценочные средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый уровень** | | |
| Тип контроля | Раздел | Задание |
| Текущий контроль | Раздел 1. Вводное занятие |  |
|  | Раздел 2. Проект «Краски осени» | Сбора природного материала. Обдумывание возможных композиций поделок из собранного материала. |
|  | Раздел 3. Проект «Родное село». | Сбор необходимого материала в интернет –источниках, подготовка презентации. |
|  | Раздел 4 . Проект «Осенний урожай» | Изготовление из пластилина любой осенний урожай |
|  | Раздел 5. Проект « Филимоновская игрушка» | Познакомиться с историей росписи, изучит мастерство изготовления игрушки |
|  | Раздел 6.Проект «Красная книга или возьмем под защиту» | Познакомиться и рассмотреть красную книгу Омской области. Создать книжку -малышку |
|  | Раздел 7. Проект «Моя семья» |  |
|  | Раздел 8. Проект «Аквариум» | Создание панно. Показ работ |
|  | Раздел 9.Проект «Занимательная математика» | Изучение и создание математических заданий |
|  | Раздел 10. Проект «Новогодний карнавал» | Выбор новогоднего костюма из подручных материалов. Изготовление костюма |
| Итоговый контроль | Раздел 11. Проект «Птицы зимой» | Изготовление кормушки для птиц |
| **Продвинутый уровень** | | |
| Текущий контроль | Раздел 12. Проект «Азбука загадок» | Находка и создание книги загадок |
|  | Раздел 13. Проект «Мой любимый журнал» | Изучение и создание презентации своего любимого журнала |
|  | Раздел 14. Проект «Сувенир и подарок» | Изготовление поделки на любой праздник из подручного матеориала |
|  | Раздел 15. «Родословная» | Изучение и составление родословной своей семьи. |
|  | Раздел 16. «Твоя игрушка» | Выбор и создание своей игрушки |
| Итоговый контроль | Раздел 17. Создание портфолио работ | Сбор работ и создание портфолио |

**Условия реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Материально-техническое обеспечение | Информативно-образовательные ресурсы | | | | | Учебно-методическое обеспечение | Кадровое обеспечение |
| **Базовый уровень** | | | | | | | | |
| 1. Вводное занятие | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет | Статья  «Как организовать проектную деятельность учащихся» | 1.Книга «Пособие по  проектной деятельности в начальной школе» | | Данная ДООП может быть реализована педагогом дополнительного образования техническо-информационной направленности или педагогом, обладающим необходимыми компетенциями для обучения по программе | | | |
| 1. Проект «Краски осени» | Природный материал | **-** | **-** | |
| 1. Проект «Родное село» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | Статья «Социальные творческие проекты в школе» | **-** | |
| 1. Проект«Осенний урожай» | Природный материал+ пластилин | **-** | **-** | |
| 1. Проект «Филимоновская игрушка» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | Статья  «Я все могу, я все умею» | Книга  «Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности.» | |  | | | |
| 1. Проект «Красная книга или возьмем под защиту» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | - | Книга  «Всё узнаю, всё смогу. Пособие по  проектной деятельности в начальной школе» | |  | | | |
| 1. Проект «Моя семья» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | Статья  .Социальные творческие проекты в школе | **-** | |  | | | |
| 1. Проект «Аквариум» | Подручный материал | - | - | |  | | | |
| 1. Проект «Занимательная математика» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | - | - | |  | | | |
| 1. Проект «Новогодний карнавал» | Подручный материал | - | - | |  | | | |
| 1. Проект «Птицы зимой» | Доски,гвозди | - | - | |  | | | |
| **Продвинутый уровень** | | | | | | | | |
| 1. Проект «Азбука загадок» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | Статья «От действия к мысли»  Интернет-ресурсы: https://pozdravok.com/scenarii/konkursy/zagadki-detskie/ | |  | |  | | |
| 1. Проект «Мой любимый журнал» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | Статья  «Как организовать проектную деятельность учащихся»  Интернет ресурсы: https://peremena-perm.ru/proekty/proekty/specproekty/kon | | - | |  | | |
| 1. Проект «Сувенир в подарок» | Бумага, картон, пластилин, клей, ножницы | - | | - | |  | | |
| 1. Проект «Родословная» | Компьютер/ноутбук с возможностью выхода в интернет; библиотека | Интернет –ресурсы: https://generatree.com/ru/index.html?utm\_source=yandex&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=gt&type=search&source=none&block=premium&positio | | - | |  | | |
| 1. Проект «Твоя игрушка» | Ткань,иголка, нитки | - | | - | |  | | |
| 1. Создание портфолио работ | - | - | | - | |  | | |

**Список литературы**

**Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [1](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/07/Pedagogi-dop.-obrazovaniya.-Adresnye-metodrekomendacii.-2023-2024-uch.-g..pdf" \t "_blank)[2](https://sds-shkola.ru/f/o_poryadke_razrabotki_i_utv_doop.pdf" \t "_blank)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р. [4](https://moserov.ru/images/0918/_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA_%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%9F_2023-24_7db3d.docx" \t "_blank)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [1](http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/07/Pedagogi-dop.-obrazovaniya.-Adresnye-metodrekomendacii.-2023-2024-uch.-g..pdf" \t "_blank)[2](https://sds-shkola.ru/f/o_poryadke_razrabotki_i_utv_doop.pdf" \t "_blank)

**4**.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». [4](https://moserov.ru/images/0918/_%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BA_%D0%94%D0%9E%D0%9E%D0%9F_2023-24_7db3d.docx" \t "_blank)

**5.**Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

**Список литературы для педагога:**

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.
2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по

проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2011.

1. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]: /Зиновьева Е.Е., 2010, - 5с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2100. – 152с.
3. . Калашник Т.А. Учебное сотрудничество как способ формирования умения учиться.
4. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.: «Народное образование». - 2000, №7
5. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: / Савенков А.И – Самара: Учебная литература, 2008 – 119с.

**Список литературы для обучающихся и родителей:**

1.Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2009.

2.Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2009.

4.Джужук И.И. Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования. Материалы к дидактическому исследованию. – Ростов н/Д.,2010.

4.Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач.школа. – 2009. - №9..

5.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2010

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. **Статья «От действия к мысли»** <https://generatree.com/ru/index.html?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=gt&type=search&source=none&block=premium&positio>
2. **Статья «Как организовать проектную деятельность учащихся»** <https://peremena-perm.ru/proekty/proekty/specproekty/kon>