

**Авторы – разработчики программы:** Директор общеобразовательного учреждения Графкина С.Н; учитель физической культуры Ускова Е.В.

**Целевая аудитория программы:**

-обучающиеся 1-9 классов школы;

-педагогический коллектив образовательного учреждения;

-родители обучающихся.

**Обоснование актуальности, цели и задачи программы**

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Она позволяет не только добиваться системности в работе, привлекать учащихся к дополнительным занятием, формировать у них положительный интерес к физической культуре, но и, прежде всего, к здоровому образу жизни.

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играют все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Физическая культура - предмет один из важнейших, необходимых для социальной интеграции личности, воспитания ее общей культуры, творческого мышления, нравственных характеристик.                                           В связи с этим, школа как социокультурная среда, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Параолимпийским движением в нашей стране и мире.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни.  Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Параолимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости.  Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

       Поэтому программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-9  классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов  и других форм работы по олимпийской тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объёме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса в   школе (учеников, учителей и родителей).

Идея   проекта «Школа - территория спорта и здоровья» заключается в создании саморазвивающейся образовательной спортивной среды  путем активизации внутренних ресурсов и интересов участников (внутренней позиции спортсмена) в области олимпийского движения, занятием спортом и физической культурой, то есть погружения в проектные объединения, созданные по  инициативе учащихся и при кураторской поддержке со стороны учителей.

**Цель программы:**

Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

**Задачи программы:**

1. Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов.
2. Создать условия для повышения двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни
3. Формировать у школьников потребность в систематических занятиях спортом.
4. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Выявлять   талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.
6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

**Содержание программы**

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

НАПРАВЛЕНИЕ 1 «Совершенствование содержания физкультурного образования»

 Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности  жизнедеятельности. изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

 Деятельность коллектива по этому направлению должна быть ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, спортивный досуг на каникулах, спортивные праздники т.д.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны).

Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами». Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом о XXII зимних Олимпийских и XI зимних Параолимпийских сочинских играх, в частности. Система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотечки «Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

НАПРАВЛЕНИЕ 5. «Организация взаимодействия с социальными партнерами» Объективно возможности любой образовательной системы в реализации специфических образовательных потребностей потребителей её услуг ограничены. Их расширение возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партеров.

В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди возможных направлений сотрудничества: формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы; объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; работа с родительской общественностью; расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня.

**Используемые педагогические технологии:**

* **Технология проблемного обучения** (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей).
* **Технология коллективного способа обучения**(такая организация занятий, при которой происходит общение учащихся в мини-группах по 2-3 человека, когда каждый учит каждого).
* **Технология использования потенциала личностно-ориентированного подхода в обучении** (такая организация занятий, при которой каждая личность признаётся носителем субъектного опыта; широко используются эффекты исследования проблемного и творческого поиска).
* **Информационные компьютерные технологии**(использование на занятиях информации из источников в Интернете, с помощью компьютерных программ составление перспективных планов по развитию олимпийского движения в России.)

**Срок реализации:**

2024 - 2027 годы

**Сроки реализации программы:**

1 этап:  2024-2025 уч.г.

2 этап: 2025-2026 уч.г.

3 этап: 2026-2027 уч.г.

**Этапы реализации программы:**

**1 этап** -  подготовительный этап: 31.09.2024 г. – 30.09.2025 г:

анализ уровня  спортивной работы;

мониторинг заболеваемости в школе;

диагностика уровня физического развития всех участников образовательного процесса;

изучение потребностей обучающихся и их родителей в организации работы секций, кружков,    клубов спортивной направленности;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

оформление информационных стендов, посвященные  олимпиадному движению.

**2 этап** - апробационный: 01.10.2025 г. – 31.05.2026 г.

внедрение новых форм и методов пропаганды  спортивно-оздоровительной  работы и олимпийского движения;

выявление наиболее эффективных форм работы;

проведение  спортивно - оздоровительных мероприятий.

**3 этап** -  контрольно-обобщающий: 01.09.2026 г. –   30.05.2027 г.

сбор и анализ результатов выполнения программы;

выявление перспектив дальнейшего развития;

диссеминация положительного опыта школы по реализации программы

**План мероприятий** **в рамках программы развития физической культуры и спорта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения |
| ***Организационное обеспечение*** | | |
| 1 | Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе. | Ежегодно (ноябрь, апрель) |
| 2 | Разработка  годового календарного  плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе | Ежегодно (сентябрь) |
| 3 | Активизация работы  органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту | Ежемесячно |
| ***Кадровое обеспечение*** | | |
| 1 | Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры.  Участие в семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры | По плану |
| ***Научно-методическое, информационное обеспечение*** | | |
| 1 | Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы. | 1 раз в четверть |
| 2 | Организация  в летний период спортивных отрядов, секций при оздоровительном лагере дневного пребывания. | Апрель ежегодно |
| 3 | Организация  на базе школы работы спортивных секций | Ежегодно (сентябрь) |
| 4 | Создание банка данных одарённых детей | Ежегодно |
| 5 | Провести выборы физоргов и формирование совета ФК. | Ежегодно (сентябрь) |
| ***Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа*** | | |
| 1 | Проведение общешкольных мероприятий по плану школьного методического объединения учителей физической культуры | Согласно плану |
| 2 | Организация и проведение соревнований для участия в Муниципальном этапе спартакиаде школьников . | Согласно плану |
| 3 | Участие во II этапе Всероссийской Олимпиады Школьников по ФК | Ежегодно |
| 4 | Подготовка к соревнованиям «Президентские состязания» | Ежегодно |
| ***Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи*** | | |
| 1 | Организация и проведение игровых спортивных праздников для учащихся начальных классов | Ежегодно |
| 2 | Организация и проведение спортивного праздника «Олимпийские надежды» | Ежегодно |
| 3 | Участие в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях | Ежегодно |
| 4 | Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы на уроках и во внеурочное время. | постоянно |
| 5 | Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся, направленной на изучение возможностей развития физических способностей учащихся, на изучение влияния физической культуры и спорта на формирование интеллектуальных данных  учащихся разного возраста. | Ежегодно |
| 6 | Организация деятельности спортивных секций, кружков | 2024-2027 |
| ***Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок*** | | |
| 1 | Организация  инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок | Ежегодно |
| 2 | Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе:  -        для оснащения спортивного зала;  -        для оснащения школьных спортивных площадок;  -        для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере. | Ежегодно |
| ***Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся*** | | |
| 1 | Определение уровня физического развития учащихся | 2 раза в год |
| 2 | Анализ состояния здоровья учащихся | 2 раза в год |
| 3 | Создание системы физкультурно-оздоровительной работы  на основе мониторинга   состояния здоровья обучающихся | Ежегодно |
| ***Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.*** | | |
| 1 | Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения | Систематически |
| 2 | Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений. | Систематически |
| 3 | Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты. | Систематически |
| 4 | Регулярная обработка инвентаря. | Систематически |
| 5 | Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней | Постоянно |
| ***Внеурочная деятельность*** | | |
| 1 | Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис; проведение спартакиады, соревнований. | Ежегодно |
| 2 | Традиционные спортивные праздники и мероприятия: Дни здоровья, «Первые старты», «Олимпийские надежды», «Рыцарский турнир»,посвящённый дню защитника отечества | По плану |
| 3 | Организация работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря при школе. | Ежегодно |
| 4 | Проведение классных часов спортивной тематики | 2 раза в год |
| ***Профилактическая оздоровительная работа*** | | |
| 1 | Медицинские  осмотры | 2 раза в год |
| 2 | Физкультминутки на уроках | Постоянно |
| 3 | Беседы узких специалистов (медицинских работников, школьного инспектора, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися. | По плану классных руководителей |
| 4 | Тематические родительские собрания | 1 раз в год |
| 5 | Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия | Систематически |

**Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровые ресурсы***.  
В школе работает 1 учитель физической культуры на постоянной основе, имеет первую квалификационную категорию.

***Материально-технические ресурсы***

В школе имеется спортивный инвентарь в достаточном количестве для выполнения обязательного минимума образования по   физической культуре  
     Материально -  техническое обеспечение школы способствует проведению  работы по организации  олимпийского движения.   В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая; предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Работает кабинет социального педагога, психолога. Функционирует библиотечно-информационный центр, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся, также имеются современные компьютеры с выходом в сеть интернет.

***Методические ресурсы***  
-  программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС  НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;

- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому движению и  формированию здорового образа жизни;

- методические рекомендации по олимпийскому  движению для классных руководителей и учителей предметников;

- коллекция презентации по олимпийским видам спорта и учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

***Информационные ресурсы***

 Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через  регулярное обновление сайта школы, публикации в районных и школьных СМИ.

**Ожидаемые результаты**

**В целях и содержании образования**: Одной их целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности,  массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийскому  движению.

**В содержании учебных программ** будут отражены вопросы олимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организацию олимпийского   движения.

**В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса**. Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий,  информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик  работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга  состояния здоровья обучающихся, эффективности  вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества  его условий, процессов и результатов.

**В формах и способах организации обучения и воспитания.**Через всю урочную и внеурочную деятельность  будет проходить идея здорового образа жизни. За счет третьего часа физкультуры планируется организация дифференцированного и индивидуального подхода с учетом особенностей физического здоровья.

**Дополнительное образование** будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Будет расширен  спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности внутри образовательного учреждения.

**В воспитательной работе** будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных  акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

**В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей**. Результатом реализации программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут  заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях  обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной  деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

 - повышение уровня культуры здоровья учащихся;

 - компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;

- увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 80%;

- улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;

- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни.

- повышение уровня взаимодействия семьи и школы,

**Критерии и диагностика  эффективности реализации программы**

1. Сохранение показателей здоровья.
2. Спортивные достижения учащихся.
3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.
4. Нормальное или отклоняющееся от нормы функционирование систем организма; нервно-психическое развитие.
5. Сопротивляемость и устойчивость к болезням.
6. Развитие кратковременной памяти, работоспособности, утомляемости.
7. Отсутствие травматизма на уроках физкультуры.
8. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении  здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности.

- Родителей – в  обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями,  в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

- Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.

- Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ края, создании благоприятных условий для дальнейшего развития